# Losse aantekeningen

## Kenmerken NLE

- zelfstandig leren
- zelfsturend leren (leren vanuit de student en niet vanuit de docent).
- onderzoekend leren
- betekenisvolle context
- activerende leeromgeving
- probleem gestuurd leren
- eigen verantwoordelijkheid nemen
- werksfeer, werkplekleren
- docent is coach
- gebaseerd op Constructivisme
- overeenkomsten met Montessori?
- ...

# Ontstaan NLE

2018 bij kennismaking met het nieuwe KD (Kerndoelen). KD wordt effectief per 1 jan 2020.

In het nieuwe KD is er naast de cognitieve doelen (wat moet je weten), ook meer aandacht voor beroepshouding:

- zelfstandig
- klantgericht
- kritisch
- analytisch
- inventief
- flexibel
- doorzettingsvermogen

- probleemoplossend denken
- initiatief nemen
- organiseren

Dynamiek ICT => minder-specifieke kennis, maar meer concepten en meer leren leren.

## Verwachtingen NLE (?)

- Hogere motivatie studenten
- Meer actieve studenten
- Minder klantgedrag van studenten
- Studenten leren meer en onthouden beter

## Concrete invulling NLE

- Studenten werken veel zelfstandig.
- Er is (vrijwel) geen klassikale uitleg.
- Studenten zoeken zelf naar antwoorden, alleen of in hun leerteam.
- Docenten zijn coach, zij stimuleren, stellen vragen, meten voortgang en helpen inhoudelijk zo min mogelijk. Wel helpen ze met het zoeken naar antwoorden.
- Studenten werken op hun eigen tempo.
- De opdrachten zijn betekenisvol en zijn veel "hands-on".
- De theorie die nodig is om de opgave te maken staat in text beschreven en is soms verduidelijkt met filmpjes, plaatjes.
- Op basis van 1:1 gesprekken wordt gecontroleerd of de student zelf zijn opdrachten op voldoende niveau heeft gemaakt.

---

Revision #1
Created 2021-11-03 12:22:12 UTC by Max
Updated 2022-02-09 15:54:43 UTC by Max