

# Splitsen 1:N relatie

Normaliseren doen we in een aantal stappen.

## Stap 1, maak één lijst

We beginnen met het opschrijven van alle attributen/velden die we moeten opslaan. Het is handig om dit Excel te doen. Bijvoorbeeld, stel je wilt van leerling, het leerlingnummer, de naam, de klas en de studietoestel vastleggen. Dan maak je de volgende lijstje.

Leerling_nummer	naam	klas	studietoestel
213421	Bailey Spears	1D	Judith Mustafa
214233	Cillian Mosley	1D	Judith Mustafa
215212	Mohamed Munoz	1E	Alex Maxwell

## Stap 2, splits attributen

Neem de lijst en bekijk of het nodig is om attributen (velden) te splitsen. In het bovenstaande voorbeeld zou het handig zijn om voor- en achternaam te splitsen. Je kunt je namelijk voorstellen dat je een lijst wilt kunnen maken gesorteerd op achternaam of juist op gesorteerd op voornaam.

Leerling_nummer	voornaam	achternaam	klas	studietoestel_vn	studietoestel_an
213421	Bailey	Spears	1D	Judith	Mustafa
214233	Cillian	Mosley	1D	Judith	Mustafa
215212	Mohamed	Munoz	1E	Alex	Maxwell

## Stap 3, splits in twee entiteiten

In het bovenstaande voorbeeld zien we dat de naam "Judith Mustafa" twee maal voorkomt. In het "echte leven" zou het zomaar kunnen dat deze naam 100 keer voorkomt. Wat nu als Judith Mustafa ontslag neemt en wordt vervangen door "Ray Hilton"? Dan moeten we dit meerdere maken aanpassen. Dat willen we niet.


Kijk eens naar deze tabel.

Leerling_nummer	voornaam	achternaam	klas	studietoestel_vn	studietoestel_an
213421	Bailey	Spears	1D	Judit	Mustafa
214233	Cillian	Mosley	1D	Judith	Mustafa
215212	Mohamed	Munoz	1E	Alex	Maxwell

Op de eerste regel bij de voornaam van de studietoestel staat Judit en op de tweede regel staat Judith. Gaat het om dezelfde Judith en is er een tikfout gemaakt of gaat het om dezelfde studietoestel? Dit willen we ook niet.

We zien nu twee problemen die kunnen we oplossen door te gaan splitsen;

Leerling_nummer	voornaam	achternaam	klas	studiecoach_vn	studiecoach_an
213421	Bailey	Spears	1D	Judit	Mustafa
214233	Cillian	Mosley	1D	Judith	Mustafa
215212	Mohamed	Munoz	1E	Alex	Maxwell




Leerling_nummer	voornaam	achternaam	klas
213421	Bailey	Spears	1D
214233	Cillian	Mosley	1D
215212	Mohamed	Munoz	1E

id	studiecoach_vn	studiecoach_an
1	Judit	Mustafa
2	Judith	Mustafa
3	Alex	Maxwell

We splitsen de entiteit in twee nieuwe entiteiten: *leerling* en *studiecoach*.

In dit voorbeeld is Judit een andere persoon als Judith. Ze hebben namelijk beide een ander ID gekregen. Zou er wel een tikfout zijn gemaakt dan zou het er als volgt hebben uitgezien.

Leerling_nummer	voornaam	achternaam	klas	studiecoach_vn	studiecoach_an
213421	Bailey	Spears	1D	Judit	Mustafa
214233	Cillian	Mosley	1D	Judith	Mustafa
215212	Mohamed	Munoz	1E	Alex	Maxwell



Leerling_nummer	voornaam	achternaam	klas
213421	Bailey	Spears	1D
214233	Cillian	Mosley	1D
215212	Mohamed	Munoz	1E

id	studiecoach_vn	studiecoach_an
1	Judith	Mustafa
2	Alex	Maxwell

## Relatie

Bij deze vorm van splitsen (we leren nog een andere methode) splits je altijd in een 1:1 of een 1:N relatie. Dat is een één op één of een één op veel relatie (1:N staat voor één op veel). Je zult zien dat je vrijwel altijd een 1:N relatie overhoudt. In een ERD komen 1:1 relaties niet vaak voor, ook daar volgt later meer uitleg over.

Hoe zit het nu met het voorbeeld? Heeft één leerling meerdere studiecoaches of heeft één studiecoach meerdere leerlingen?

In dit voorbeeld heeft één studiecoach meerdere leerlingen.

# Wanneer wel en wanneer niet afsplitsen?

Maar wacht eens even.... waarom moeten we klas niet afsplitsen? Klassen komen toch ook meerdere keren voor? Laten we klas eens afsplitsen en kijken wat er gebeurt.

Leerling_nummer	voornaam	achternaam	klas	studiecoach_vn	studiecoach_an
213421	Bailey	Spears	1D	Judit	Mustafa
214233	Cillian	Mosley	1D	Judith	Mustafa
215212	Mohamed	Munoz	1E	Alex	Maxwell



Leerling_nummer	voornaam	achternaam	klas_id
213421	Bailey	Spears	1
214233	Cillian	Mosley	1
215212	Mohamed	Munoz	2

ID	Klas
1	1D
2	1E

id	studiecoach_vn	studiecoach_an
1	Judith	Mustafa
2	Alex	Maxwell

Je ziet dat we in de eerste entiteit *leerling* klas hebben vervangen door de foreign key *klas\_id*. Klas staat dan in een aparte entiteit en heeft een primary key ID. Wat was ook alweer een primary key? Ja dat was een uniek attribuut. In de entiteit klas is klas zelf uniek en zouden we dus geen aparte unieke key hoeven toe te voegen. Je kan de kolom ID weglaten en de foreign key in de leerling entiteit wordt dan klas.

Leerling_nummer	voornaam	achternaam	klas	studiecoach_vn	studiecoach_an
213421	Bailey	Spears	1D	Judit	Mustafa
214233	Cillian	Mosley	1D	Judith	Mustafa
215212	Mohamed	Munoz	1E	Alex	Maxwell



Leerling_nummer	voornaam	achternaam	klas_id
213421	Bailey	Spears	1D
214233	Cillian	Mosley	1D
215212	Mohamed	Munoz	1E

KlasID
1D
1E

id	studiecoach_vn	studiecoach_an
1	Judith	Mustafa
2	Alex	Maxwell

En als we dit dan zien dan kunnen we de entiteit dus net zo goed weglaten.

De regels voor het normaliseren zijn zo dat je door splitsen moet voorkomen dat je dubbele gegevens vast legt zoals in het voorbeeld naam van de studiecoach. Maar dat geldt alleen voor strings, en dus niet voor numerieke waarden.

Voorbeelden van attributen die dubbel mogen voorkomen:

- getallen
- prijzen
- nummers
- datums
- temperatuur
- klasnummer
- ...

Je ziet dus dat als je een klasnummer hebt dat je dat niet afsplitst.

Stel elke klas heeft naam zoals klas 'Code Warriors', 'Fast Hackers', 'Genius Coders',... dan zou je die wel afsplitsen:

Leerling_nummer	voornaam	achternaam	klas_id	KlasID	Naam
213421	Bailey	Spears	1	1	Code Warriors
214233	Cillian	Mosley	1	2	Fast Hackers
215212	Mohamed	Munoz	2	2	Genius Coders

## Opdracht 1

Een garage wil van zijn kanten de volgende gegevens vastleggen:

klantnaam	klant_adres	man/vrouw	leeftijd	merk_auto	type_auto
Johnson	De grote wiel 3a	man	32	Fiat	Bravo
Catterson	Lelylaan 1	man	42	Fiat	Tipo
Johnson	Malusdreef 297	vrouw	21	Fiat	600

Splits dit op in drie entiteiten en voeg de primary keys toe.

Werk het uit in Excel en lever Excel bestand in.

## Opdracht 2

De stappen voor normaliseren (tot nu toe) die je hebt geleerd zijn;

1. één lijst maken
2. attributen splitsen
3. entiteiten splitsen

Bepaal welke stappen je nodig hebt om onderstaand lijstje te normaliseren.

game	Genre	Publisher	Year
Pacman	Maze	Atari	1980
Pong	Sports	Midway	1972
Centipede	Shoot 'm up	Atari	1981
Tempest	Shoot 'm up	Atari	1981
Tetris	Puzzle	Elorg	1984
Speedball 2: Brutal Deluxe	Sports	Imagine Works	1990

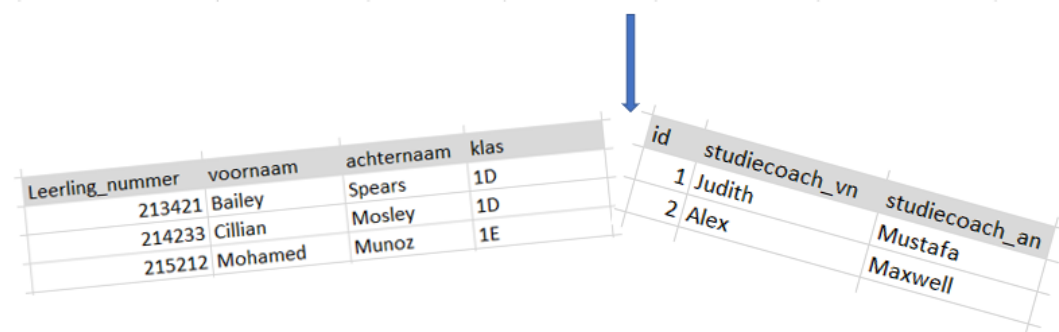
Maak drie entiteiten en voeg de primary keys toe.

Werk het uit in Excel en lever Excel bestand in.

## Opdracht 3

Werk de twee gesplitste entiteiten uit het voorbeeld verder uit tot een ERD.

Leerling_nummer	voornaam	achternaam	klas	studiecoach_vn	studiecoach_an
213421	Bailey	Spears	1D	Judit	Mustafa
214233	Cillian	Mosley	1D	Judith	Mustafa
215212	Mohamed	Munoz	1E	Alex	Maxwell



Voeg keys (PK en FK) toe en teken de relatie. Gebruik Lucichart.

Lever een schermafdruck in.

## Opdracht 4

Bekijk dit lijstje.

Beste Freddy Trofast (544554)	
In periode 2 (van 1-11-2019 tot en met 1-2-2020) heb jij de volgende studiepunten behaald	
Vak	STP
Beroepshouding	4
Documentatie	4
Basis ICT	0
Presentatie	0
HTML/CSS	4
Javascript	4
Persoonlijk studiepunt	0
Nederlands	3
Engels	0
Rekenen	3
LOB	0
Burgerschap	3
Presentie	0
<b>Totaal behouden OP2</b>	<b>25</b>
Hiermee heb je tot nu toe 138 studiepunten behoude	

Tijd om te laten zien dat je alle stappen beheerst!

Gebruik de stappen zoals je die hebt geleerd en maak een ERD in Lucichart.

Schrijf eerst alle gegevens op, en splits de attributen en de entiteiten waar nodig.

Maakt het complete **ERD** met **datatypes**, **keys** en **relaties**.

Kom je er niet uit, kijk dan naar dit filmpje: <https://web.microsoftstream.com/video/856f3111-8f95-440c-8434-573e5063eb17>

Let op het splitsen wordt in het filmpje op een iets andere manier uitgelegd als in deze les, maar het resultaat is hetzelfde.

Best lastig he? Kom je er nog niet uit, kijk dan naar deze video: <https://youtu.be/6CDc2IMbTiw>

<https://www.youtube.com/embed/6CDc2IMbTiw>

Kom je er **na het kijken van beide video's** nog niet uit, probeer dan duidelijk aan te geven wat je niet begrijpt en vraag hulp aan jouw docent.

Kom je er wel uit (met of zonder video's)? Check dan je foreign keys! Staat bij elke foreign key een relatie en staat het 'harkje' aan de kant van de foreign key?

Goed gedaan, je zit al bijna op examen-niveau!

Lever een schermafdruck van je ERD in.

Succes!

--

---

Revision #9

Created 23 September 2021 13:27:01 by Max

Updated 30 September 2021 16:00:25 by Max